



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska socialfonden



Fokus Yrkesutbildning VO

– Ett nationellt ESF-projekt i utlysningen ”Effektivare strukturer för en bättre Yrkesutbildning”

Föreningen Vård- och omsorgscollege genomför ett nationellt ESF-projekt inom temat Effektivare strukturer för en bättre Yrkesutbildning. Projektid: 2017-09-01 – 2019-02-28

Identifierade utmaningar

Attraktionskraften till både yrkesutbildning och arbete inom vård och omsorg behöver öka. Branschens bredd med flera olika yrkesområden behöver synliggöras och att utbilda sig till ett yrke inom vård och omsorg ska ses som en möjlighet av både män och kvinnor.

I Vård- och omsorgscollege samverkansstruktur finns en potential som kan nyttjas i högre grad då det gäller att öka attraktionskraften, i dagsläget saknas både gemensamt vedertagna metoder och ett systematiskt arbete.

Strukturer och stöd för lärande och utveckling på arbetsplatserna behöver vidareutvecklas som ett led i att attrahera fler, både kvinnor och män att söka sig till yrket. Genom utvecklade strukturer och ett ändamålsenligt stöd för arbetsplatslärande ökar möjligheten både till yrkesutveckling för medarbetare i stort och för att stödjande funktioner i form av handledare och språkkombud får en ”mylla” att verka i.

Språk och kommunikationskompetens är viktig för alla och behöver utvecklas både inom ramen för yrkesutbildning och på arbetsplatser inom vård och omsorg. Både inom yrkesutbildning och i arbetslivet ställs krav på svensk-kunskaper. Att fånga en nivå för språklig kompetens som är nödvändig för att få en anställning i en viss bransch är dock svårt, eftersom frågan är komplex. Det språk som används inom utbildningen är inte alltid det samma som används på arbetsplatsen. Ökade krav på såväl skriftlig dokumentation som förmåga att kommunicera muntligt gör att elever med annat modersmål än svenska behöver tillgång till yrkesutbildning med språkstöd för att få den kunskap som krävs för att få en anställning.

Efterfrågan på APL – platser inom vård och omsorg ökar och metoder för ändamålsenliga och nya sätt att handleda behöver utvecklas, som komplement till det arbete som görs i dag.

Tillvägagångssätt och förväntat resultat

Projektet genomförs under totalt 18 månader, uppdelade på en analys- och planeringsfas om 3 månader, en genomförandefas om 14 månader och en avslutningsfas under 1 månad. Projektet startade 1 september 2017. I allt arbete i projektet ska de horisontella principerna: Jämställdhetsintegrering, tillgänglighet och icke-diskriminering genomsyra arbetet.

Projektorganisation

Styrelsen för VO-College är styrgrupp för projektet som leds av VO-Colleges kansli. Organisationerna bakom VO-College är samverkanspartner i det förberedande projektet. Det nationella rådet kommer att fungera som en av referensgrupperna. Ytterligare referensgrupper sätts samman under analys och planeringsfasen.

Både styrelsen och referensgruppernas ledamöter är vidarekommunikatör i sina respektive organisationer gällande förankring och dialog i frågor knutna till projektet. Referensgrupperna kommer även att fungera som "bollplank" till projektledningen och kommer i olika utsträckning att delta i dialogmöten och diskussionsforum med direkt koppling till projektet.

En projektledare från VO-College kansli leder projektet och en projektgrupp har rekryterats utifrån kompetens om de områden som ingår i projektet samt erfarenhet av att arbeta i projekt.

Hela VO-Collegestrukturen kommer att involveras i arbetet med projektet på olika sätt, främst genom dialog med regionala samordnare/processledare och andra nyckelfunktioner. Dessa är i sin tur vidarekommunikatörer och möjliggörare för att där det behövs få tillträde/tillgång till regionala och lokala college.

Arbetsätt

Det metodutvecklande arbetet kommer att präglas av delaktighet i framtagandet av metodstöd mm på olika sätt. Arbetet med att ta fram metodstöd kan innebära att ny kompetens behöver tillföras nyckelpersoner som ett led i att ta fram metodstöd som kan användas inom hela VO-College strukturen. Arbetssättet baseras på nyttan av det framtagna metodstödet och kompetens om vad som behövs finns inom samverkansstrukturen.

Förväntat resultat

Det övergripande målet är att projektet ska bidra till att stärka och utveckla yrkesutbildningen inom vård och omsorg. Det behövs ett ökat intresse för yrkesutbildning på gymnasienivå, men även vuxenutbildning och YH-utbildning är viktiga att stärka.

Genom att fler inom VO-College samverkansstruktur får mer kunskap om att arbeta utifrån ett normkritiskt förhållningssätt både under projektet men framför allt framöver, förväntas projektet bidra till att synliggöra att utbildning och arbeten inom vård och omsorg är lika intressanta för både kvinnor och män och ungdomar och vuxna.

Projektet förväntas också synliggöra möjligheter till yrkesutbildning och bidra till att personer som har annat modersmål än svenska eller av andra skäl – som t ex dyslexi – är i behov av språkstöd kan få det stöd de behöver. Projektet ska också stärka det arbetsplatsförlagda lärandet genom vidareutveckling av metoder för handledning.

Då projektet förväntas bidra till utvecklade och förstärkta samverkansstrukturer mellan utbildning och arbetsliv inom vård och omsorg, samt metodutveckling inom området, ligger projektets resultatfokus på organisations- och projektnivå. Individerna kommer att få del av resultatet på sikt när projektets olika metodutvecklande insatser är genomförda.

För mer info se: www.vo-college.se/esf