

Valideringsmodul i handledarutbildningen

Den här modulen beskriver de delar som ska tas upp i handledarutbildningen kring validering. Den beskriver vad som ska vara med, hur det kan förmedlas och i kommentarsfältet finns det tips på länkar osv. Till denna modul finns det ett bildspel som kan användas. Dessa bilder är kopplade till de olika delarna i modulen och har en undertext som kan vara ett stöd till dig som lärare. Modulen är beräknad att omfatta 2 - 3 timmar. För att genomföra denna modul behövs ett inlogg till metodmaterialet i validering vilket kan beställas på <https://www.vo-college.se/>

Detta underlag förutsätter vissa förkunskaper från den grundläggande handledarutbildningen såsom:

- kunskaper, färdigheter och förmågor
- reell och formell kompetens
- samtalsmetodik
- omdöme

Vad	Hur	Kommentarer
<p>Vad är validering?</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förordning om vuxenutbildning (Vuxförordning) och skollagen • Valideringsriktlinjerna • Kunskapssyn • Valideringsprocessen 	<p>Vuxförordning och skollag Valideringsriktlinjerna</p> <ul style="list-style-type: none"> • Känna till att validering grundar sig på lagar och riktlinjer (bild* 5,6) <p>Kunskapssyn</p> <ul style="list-style-type: none"> • Förslagsvis beskriver blivande handledarna något de nyligen lärt sig med vad, hur och varför. Sätt det i relation till kunskapssynen <i>det livslånga och livsvida lärandet</i> (bild* 7,8) <p>Valideringsprocessen</p> <ul style="list-style-type: none"> • Känna till hela valideringsprocessen med mer fokus på den praktiska delen i bedömningsfasen (bild* 9-14) 	<p>Vuxförordning, skollag, valideringsriktlinjerna</p> <p>Tips på länkar: Skolverket pdf3037.pdf (skolverket.se) https://www.skolverket.se/regler-och-ansvar/aktuella-regeländringar/nya-regler-om-kartlaggning-och-validering-inom-komvux</p> <p>VO-College riktlinjer Vård- och omsorgscollege (vo-college.se)</p> <p>Kunskapssyn Det livslånga och livsvida lärandet (skolverket.se)</p> <p>Valideringsprocessen Vård- och omsorgscollege (vo-college.se)</p>

Valideringshandledarens uppdrag

- Skillnaden mellan APL och validering
- Valideringshandledarens uppdrag
- Tvåpartssamtal samt trepartssamtal

Skillnaden mellan APL och validering

- Vara väl förtrogen med skillnaden att ha en elev på APL och ha en validand (bild*15)

Valideringshandledarens uppdrag

Vara väl förtrogen med:

- Introduktion och mottagande av validand
- Ansvarar att på ett strukturerat sätt observera och dokumentera vissa arbetsuppgifter som validanden utför
- Tillsammans med validanden reflekterar i samtal över arbetsuppgifterna som genomförts
- Sammanställer underlaget som är till grund för trepartssamtal tillsammans med yrkesläraren och validand. Sådana trepartssamtal kan genomföras vid ett eller flera tillfällen under valideringsperioden
- Dokumenterar och skapar ett av flera underlag – yrkesläraren gör bedömningen! (bild*16)

Skillnaden mellan APL och validering

Rollen som valideringshandledare är mycket viktig för att validanden ska kunna visa upp sina praktiska kunskaper och färdigheter på ett rättvisande sätt.

Valideringshandledarens uppdrag

Lämna ut informationsblad som finns i metodmaterial inom validering. Krävs inlogg för att komma åt dessa dokument.

	<p>Tvåpartssamtal samt trepartssamtal</p> <p>Bli väl införstådd genom att diskutera punkterna nedan:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vad är viktigt att tänka på i samtalsituationen • Vad innebär det att valideringshandledaren ska ställa öppna frågor • Vad innebär det att samtalet ska vara strukturerat, utforskande och kartläggande • Vad är skillnaden mellan tvåpartssamtal och trepartssamtal (bild*17) 	<p>Tvåpartssamtal samt trepartssamtal</p> <p>Exempel på öppna frågor: Hur...? Beskriv...? Vilka kan orsakerna vara...? Vilka blir konsekvenserna om...? Vilka samband ser du...? Ge exempel på? Hur ställer du dig till...? Vilka slutsatser drar du av... Berätta...? Hur tänkte du när...? Hur uppfattade du...? Hur kändes det att...?</p>
<p>Omdöme av kompetens praktisk bedömning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Praktiska dokumentet • Värdera • Etiska dilemman 	<p>Praktiska dokumentet, värdera, etiska dilemma</p> <p>Bli väl införstådd i dokumentet praktisk-bedömning samt modulen på Validig.se om den plattformen används</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vilka arbetsuppgifter valideringshandledaren ska lämna omdöme på • Genomgång av de olika alternativen och hur de dokumenteras • Diskutera vad som krävs av validanden för att uppnå de olika omdömesalternativen 	<p>Praktiska dokumentet, värdera, etiska dilemma</p> <p>Viktigt som lärare att vara insatt i hur den praktiska bedömningsdokumenten fungerar samt den digitala delen som berör valideringshandledarna</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Vilka etiska dilemman kan uppstå i samband med validering (bild*18)	
--	---	--

*Vid användandet av bildspelet "Presentation av handledarmodulen inom validering"