

HANDLEDARUTBILDNING VÅRD OCH OMSORGSCOLLEGE

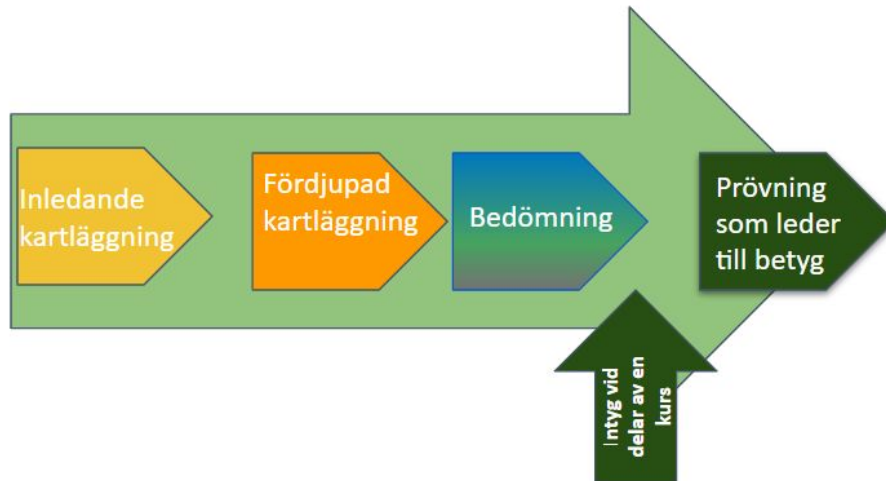
Valideringshandledare



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden



Introduktion till valideringshandledarutbildningen

- Utbildningen vänder sig till dig som har den grundläggande handledarutbildningen och ska fördjupa dina kunskaper som valideringshandledare inom vård och omsorg
- Utbildningen är framtagen av Vård- och omsorgscollege som har riktlinjer kring handledning i syfte att få en samsyn och likvärdighet av utbildningen
- Pedagogiken i den här utbildningen syftar till att ge handledaren kunskaper och verktyg för att handleda validander

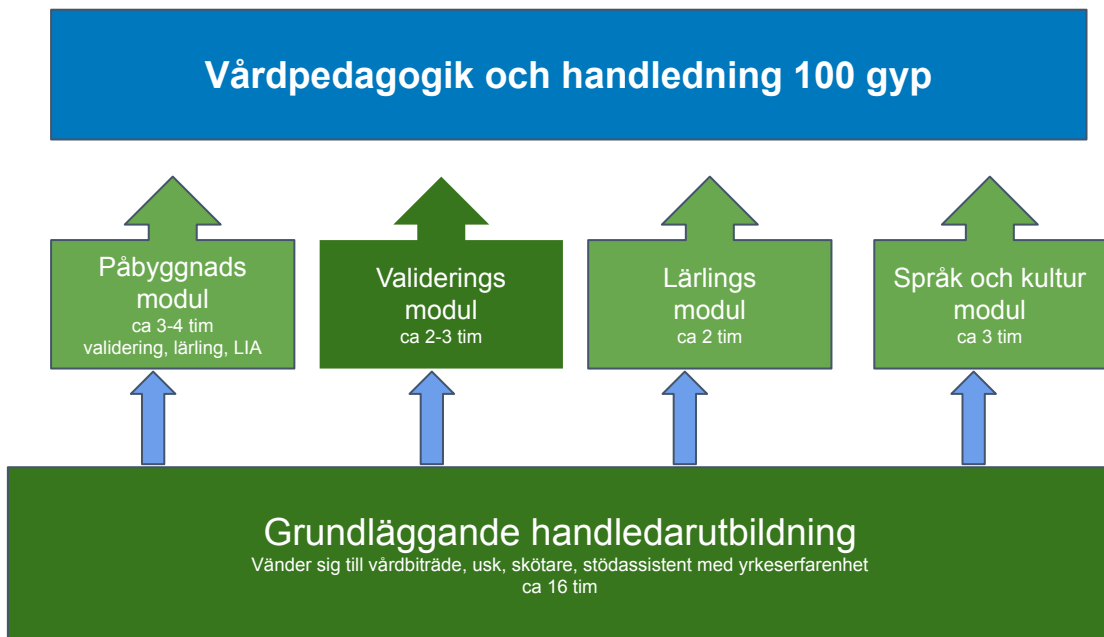


VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Översikt av handledarmoduler



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Innehållsförteckning

- Vad är validering?
- Riktlinjernas innehåll för validering
- Kunskapssyn
- Valideringsprocessen
- Skillnaden mellan APL och validering
- Valideringshandledarens uppdrag
- Tvåpartssamtal och trepartssamtal
- Praktiska bedömningen



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Vad är validering?

”Med validering avses en process som innebär en strukturerad bedömning, värdering och dokumentation samt ett erkännande av kunskaper och kompetens som en person besitter oberoende av hur de förvärvats.” (Skollagen 2010:800)

- Validering innebär en möjlighet för den enskilde att få sin kunskap och kompetens synliggjord, dokumenterad och erkänd [pdf3037.pdf \(skolverket.se\)](#)
- Validering inom vuxenutbildningen kopplas till Skolverkets ämnes- och kursplaner
- Film [Om validering - YouTube](#)



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

RIKTLINJERNAS INNEHÅLL FÖR VALIDERING

Riktlinjerna bidrar till en **samsyn** kring validering i Vård- och omsorgscollege och att det sker på ett **likartat** och **kvalitetssäkrat** sätt genom att:

- Synliggöra och erkänna validandens kunskaper och färdigheter
- Anpassa innehållet i en utbildning och förkorta studietiden
- Utgå från individens behov och förutsättningar
- Validand har tillräckliga kunskaper och färdigheter
- Yrkeslärare med ämneskunskaper
- Valideringshandledare handledarutbildningen steg 1+2
- Praktisk validering reell miljö, arbetsplatsliknande miljö



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

KUNSKAPSSYN INOM VALIDERING

Det livslånga och det livsvida lärandet innebär att personer lär sig genom arbete, studier, fritidsintressen, kurser och på många andra sätt. All kunskap har ett värde och hur man har tillskansat dig denna kunskap är av mindre betydelse. Med andra ord genereras kunskap via **formellt och informellt lärande men också via icke-formellt lärande**



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Kunskapssyn - övning

- Beskriv något du nyligen lärt dig med vad, hur och varför
- Hur kan du koppla det till kunskapssynen *det livslånga och livsvida lärandet*

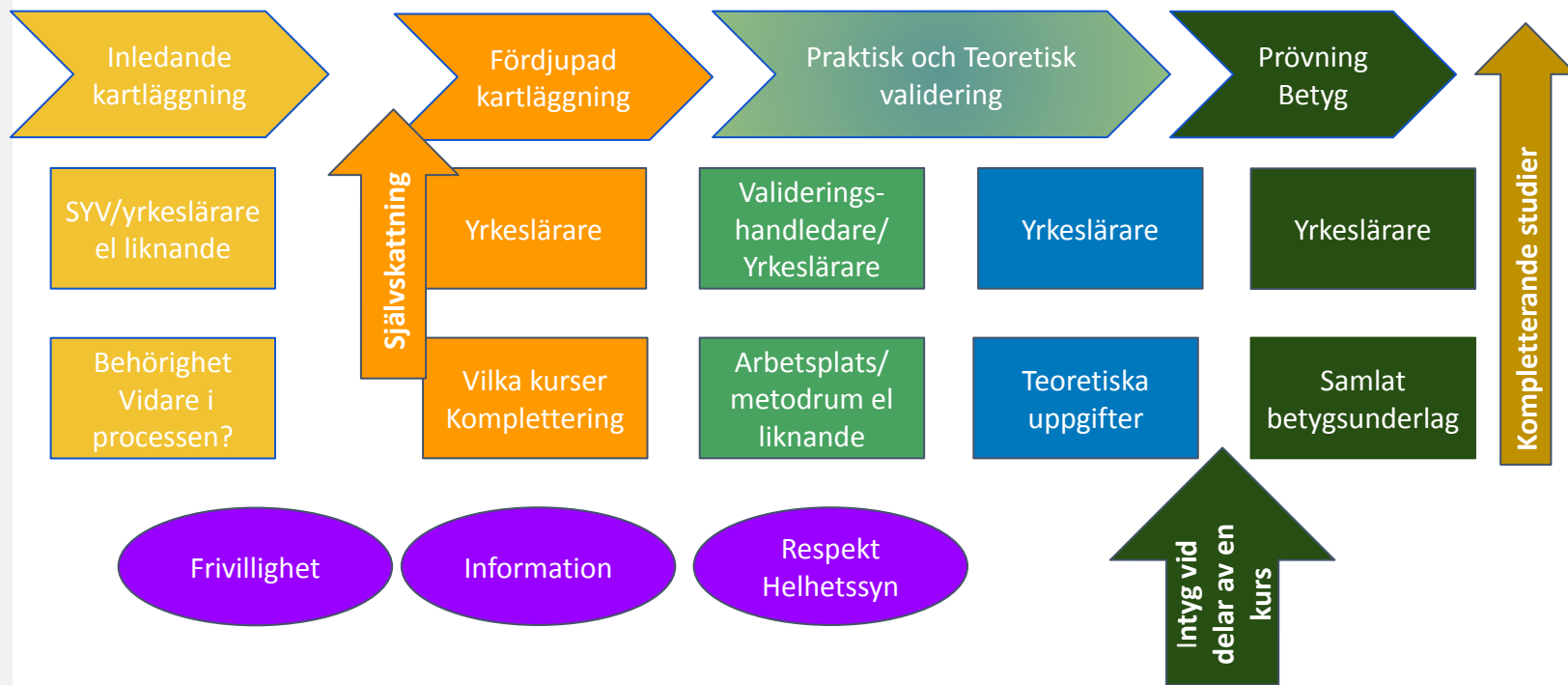


VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

VALIDERINGSPROCESSEN OCH ROLLER



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Inledande kartläggning

Genomförs av validand tillsammans med SYV eller yrkeslärare

- Fångar upp kunskaper och kompetenser som validanden har med sig
- Viktigt med information och att det är frivilligt

Självskattning

- Självskattningen är till för att validanden ska kunna reflektera över sina kunskaper och färdigheter. Det är även en förberedelse inför kommande samtal som validanden kommer att ha tillsammans med yrkeslärare. Skattningen är inte på något sätt kopplad till betygssättning och avgör inte heller vilka kurser som ska valideras



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden



Fördjupad kartläggning

- Är ett utforskande samtal mellan validand och yrkeslärare för att fånga upp vilka kurser som är aktuella att validera



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Praktisk bedömning

- Uppvisas av validanden på egna eller någon annan arbetsplats samt i arbetsplatsliknande miljö
- Vilka arbetsuppgifter som ska uppvisas styrs av de kurser som ska valideras
- Yrkesläraren ansvarar för att markera och informera om de arbetsuppgifter som är aktuella
- Valideringshandledaren har tvåpartssamtal med validanden vilket är ett reflekterande samtal kring genomförda arbetsuppgifter
- Trepårtssamtal sker mellan valideringshandledare, validand och yrkesläraren för att sammanfatta genomförda arbetsuppgifter



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Teoretisk bedömning

- Teoretiska bedömningen innebär att validanden ska få möjlighet att visa sina kunskaper och färdigheter genom att koppla ihop teori och praktik



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Intyg/betyg

- När del av kurs är uppfylld skrivs ett intyg
- När hel kurs är uppfylld sätts ett betyg efter prövning utifrån ett samlat underlag



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Vad är skillnaden mellan APL och validering

- Diskutera vad som är skillnaden att ha en elev på APL och ha en validand



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Valideringshandledarens uppdrag

- Introduktion och mottagande av validand
- Ansvarar att på ett strukturerat sätt observera och dokumentera vissa arbetsuppgifter som validanden utför
- Tillsammans med validanden reflekterar i samtal över arbetsuppgifterna som genomförts - tvåpartssamtal
- Sammanställer underlaget som är till grund för trepartssamtal tillsammans med yrkesläraren och validand. Sådana trepartssamtal kan genomföras vid ett eller flera tillfällen under valideringsperioden
- Dokumenterar och skapar ett av flera underlag – yrkesläraren gör bedömningen och betygssättningen när kursen är klar!



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Diskussion kring tvåpartssamtal och trepartssamtal

Diskussionsuppgifter

- Diskutera vad som är viktigt att tänka på i samtalssituationen
- Vad innebär det att valideringshandledaren ska ställa öppna frågor
- Vad innebär det att samtalet ska vara strukturerat, utforskande och kartläggande
- Vad är skillnaden mellan tvåpartssamtal och trepartssamtal



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

Praktiska bedömningen

Genomgång av dokumentet praktisk bedömning samt digitala modulen på Validig.se om den plattformen används

- Vilka arbetsuppgifter valideringshandledaren ska lämna omdöme på
- Genomgång av de olika alternativen och hur de dokumenteras
- Diskutera vad som krävs av validanden för att uppnå de olika omdömesalternativen
- Vilka etiska dilemman kan uppstå i samband med validering



VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden

**Lycka till med din nya roll som
valideringshandledare!**



**VÅRD OCH
OMSORGS
COLLEGE**



EUROPEISKA UNIONEN
Europeiska Socialfonden